



## LE RÔLE DES ABEILLES ET AUTRES INSECTES POLLINISATEURS

CYCLE 2 & 3

Cet atelier pédagogique a pour objectif de sensibiliser à la diversité des insectes pollinisateurs et à leur rôle primordial dans notre environnement. Plus particulièrement, il se propose de faire (re) découvrir la vie de l'abeille mellifère et les différents produits issus de la ruche.

### EN CLASSE (NOVEMBRE A MAI)

#### Durée

2h

#### Jauge

28 élèves

#### Compétences du socle commun

Les langages pour penser et communiquer ; La formation de la personne et du citoyen ; Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

#### Thématiques abordées

- Les plantes à fleurs et la pollinisation
- Les insectes pollinisateurs
- L'abeille mellifère : vie de la colonie, fabrication du miel
- Causes et conséquences du déclin des insectes pollinisateurs

#### Contraintes

Tableau aimanté à disposition.

### AU MUSEE (DE MAI A JUIN)

#### Durée

1h30

#### Jauge

14 élèves (deux ateliers en demi-groupes sur une journée)

#### Compétences du socle commun

Les langages pour penser et communiquer ; La formation de la personne et du citoyen ; Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

#### Thématiques abordées

- Rappels sur les notions étudiées en classe
- L'abeille mellifère : notion d'apiculture, observation d'une ruche vitrée
- Les pollinisateurs sauvages : les reconnaître, les protéger
- Fabrication d'un gîte à insectes

#### Contraintes

Atelier en extérieur : prévoir une tenue adaptée à la météo. Signaler à la réservation les éventuelles allergies au venin d'abeille.



## ALIMENTATION RESPONSABLE : L'HISTOIRE DES LÉGUMES

CYCLE 2 & 3

Cet atelier pédagogique a pour but d'initier les élèves à l'histoire des légumes, à leur origine ainsi qu'à leur domestication. Quelle est la place des légumes dans notre société et notre alimentation ? Comprendre que le légume est une plante et connaître la partie qui se mange. Approche de la culture en rotation des légumes.

### EN CLASSE (NOVEMBRE A MAI)

#### Durée

2h

#### Jauge

27 élèves

#### Compétences du socle commun

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Domaine 4&5 : questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

#### Thématiques abordées

- Histoire et origine des légumes
- Sensibilisation la place des légumes dans notre quotidien
- Botanique des légumes, quelle partie se mange
- La culture en rotation
- Découverte sensorielle des légumes

#### Contraintes

Tableau aimanté à disposition.

### AU MUSEE (DE MAI A JUIN)

#### Durée

1h30

#### Jauge

14 élèves (deux ateliers en demi-groupes sur une journée)

#### Compétences du socle commun

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Domaine 4&5 : questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

#### Thématiques abordées

- Rappel des notions vu en classe
- La rotation des légumes
- Le rôle du compost au jardin
- Observation des légumes anciens
- Jardinage au jardin pédagogique du musée

#### Contraintes

Atelier en extérieur : prévoir une tenue adaptée à la météo.